



คำสั่งโรงเรียนท่าช้างวิทยาคาร

ที่ ๒๔/๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งผู้รับผิดชอบปฏิบัติ พัฒนา และรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ของโรงเรียนท่าช้างวิทยาคาร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการได้ออกกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพ
การศึกษา พ.ศ.๒๕๕๓ หมวด ๒ ส่วนที่ ๑ ได้กำหนดให้โรงเรียนจัดระบบประกันคุณภาพภายในให้เป็น
หลักประกันการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามภารกิจอย่างต่อเนื่อง และพร้อมรับการตรวจประเมินคุณภาพ
ภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดใน
หมวด ๓

เพื่อให้เกิดความพร้อมในการปฏิบัติงาน บรรลุผลอย่างมีประสิทธิภาพและบังเกิดประสิทธิผล ตาม
มาตรฐานและตัวบ่งชี้ จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ
กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม แต่งตั้งข้าราชการครูและลูกจ้างรับผิดชอบการ
ดำเนินงานระบบการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน โดยมีหน้าที่และความรับผิดชอบ ดังนี้

๑. ศึกษา วิเคราะห์ มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ ในมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนที่ได้รับมอบหมาย กำหนด
รูปแบบ และเครื่องมือ การประเมินเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ เชิงพัฒนาการ และครอบคลุม
มาตรฐานที่ว่าด้วยผลการจัดการศึกษา การบริหารจัดการศึกษา การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน
เป็นสำคัญ การประกันคุณภาพ ตามคำสั่งแนบท้ายนี้
๒. ปรับปรุง แก้ไข และพัฒนางานให้มีคุณภาพตามตัวบ่งชี้ที่รับผิดชอบ
๓. รายงานผลความก้าวหน้าการดำเนินงาน ตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ต่อผู้บริหารโรงเรียน

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๓

(นายวัชรพงษ์ แพร่หลาย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าช้างวิทยาคาร

ตารางคำสั่งโรงเรียนทำข้างวิทยาการ ที่ ๒๔/๒๕๖๓ ลงวันที่ ๑๕ เมษายน ๒๕๖๓
เรื่อง แต่งตั้งผู้รับผิดชอบปฏิบัติ พัฒนา และรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนทำข้างวิทยาการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	แหล่งข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ	ตำแหน่ง/ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน			
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน			
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	๑. รายงานการอ่าน เขียน ภาษาไทย ของแต่ละระดับชั้น ๒. รายงานการอ่าน เขียน และทักษะการสื่อสาร ภาษาอังกฤษประเทศ ของแต่ละระดับชั้น ๓. รายงานการอ่าน เขียน คิดคำนวณ คณิตศาสตร์ ของแต่ละระดับชั้น	นางสาวกมลวรรณ นุชอยู่ นางสาวสุภาวดี อินทอง นางสาวอรวรรณ ทับทิมเขียว	ระดับดี
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	๑. ค่ายพัฒนาการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ (STEM) ๒. วิชา IS ๑ - ๓	นางสาวเบญจรัตน์ อุปันท์ นางสาวมณฑิตา ไกรจำเริญ	ระดับดี
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๑. ผลงานนักเรียน ๒. สื่อการสอนของครู	ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับดี
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๑. การประกวดหนังสือสั้น ๒. ชุมชมคอมพิวเตอร์ ๓. การเดินทางด้วย GPS รายวิชาสังคมศึกษา สาระภูมิศาสตร์	นางสาวมณฑิตา ไกรจำเริญ นางสาวธิดาณริน สังขวารี นางสาวพจณีย์ เหมือนขวัญ	ระดับดี
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	นางสาวธัชชฎา สุพนธ์	ระดับดี
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๑. ชุมชมรอบๆปิงฯรอบๆ ๒. กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ (รังสรรค์เมนูอาหารว่าง)	นางลลิตา มามีเจริญ นายสชาติ นุ่นอ่อน	ระดับดี

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	แหล่งข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ	ค่าเป้าหมาย/ระดับคุณภาพ
๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน			
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	๑. ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	นางสาวมณฑิตา ไกรจำเนียร	ระดับ ดี
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๑. กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ ๒. กิจกรรมวันลอยกระทง ๓. กิจกรรมวันไหว้ครู ๔. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ๕. กิจกรรมวันภาษาไทย ๖. กิจกรรมวันเข้าพรรษา ๗. กิจกรรมวันดินโลก ๘. กิจกรรมวิถีพุทธ	นายปรีดา ทรัพย์พลี นางศิริกาญจน์ ภูลบุตร นายอดิสร พันธุ์เพชร นางลลิตา มามีเจริญ นางสาวพจนีย์ เหมือนขวัญ นายอนุชาติ โชชัย	ระดับ ดี
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	๑. กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี ๒. กิจกรรมชุมนุม ๓. กิจกรรมทัศนศึกษา ๔. กิจกรรมกีฬาภายใน	นายธนัชชา สอนแก้ว นายธนัชชา สอนแก้ว	ระดับ ดี
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	๑. นันทนาการ – ส่วนสูง ๒. กีฬาภายใน ๓. กิจกรรมออกกำลังกายทุกวันพุธ คาบ ๐ ๔. กิจกรรมการพานักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาทันทีในและภายนอก		ระดับ ดี

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	แหล่งข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ	ค่าเป้าหมาย/ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ			ระดับ ดี
๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	๑. แผนกลยุทธ์ ๒. แผนปฏิบัติการประจำปี	นางสาวรัฐทิพร ดวงจรัส	ระดับ ดีเลิศ
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	๑. แผนกลยุทธ์ ๒. แผนปฏิบัติการประจำปี	นางสาวรัฐทิพร ดวงจรัส	ระดับ ดีเลิศ
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	๑. แผนกลยุทธ์ ๒. แผนปฏิบัติการประจำปี ๓. งานหลักสูตรสถานศึกษา	นางสาวรัฐทิพร ดวงจรัส นางสาวเบญจรัตน์ อุปน์นัท	ระดับ ดี
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๑. แผนกลยุทธ์ ๒. แผนปฏิบัติการประจำปี ๓. การพัฒนาบุคลากร	นางสาวรัฐทิพร ดวงจรัส นายสชาติ นุ่นอ่อน	ระดับ ดี
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	๑. แผนกลยุทธ์ ๒. แผนปฏิบัติการประจำปี ๓. งานอาคารสถานที่	นางสาวรัฐทิพร ดวงจรัส นายอนุชาติ โชชัย	ระดับ ดีเลิศ
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	๑. แผนกลยุทธ์ ๒. แผนปฏิบัติการประจำปี ๓. สารสนเทศโรงเรียน	นางสาวรัฐทิพร ดวงจรัส นางสาวกวิณัทธ์ จันทรวรลักษณ์	ระดับ ดี

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	แหล่งข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ	ค่าเป้าหมาย/ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			ระดับ ดี
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	<ol style="list-style-type: none"> หลักสูตรสถานศึกษา กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ ค่าย STEM กิจกรรมวันคริสต์มาส กิจกรรมวันภาษาไทย 	<p>นางสาวเบญจรัตน์ อุปันท์ นางสาวมณฑิตา ไกรจำเียร</p> <p>นางสาวพิมพ์ชนก ไชยวงศ์ นางศิริกาญจน์ ภูสบศรี</p>	ระดับ ดี
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	<ol style="list-style-type: none"> งานสารสนเทศโรงเรียน สื่อการสอนของครูผู้สอน การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนวันวิทยาศาสตร์ ทัศนศึกษา 	<p>นางสาวกวิณัณฑ์ จันทรวีลักษณ์ ครูทุกคน</p> <p>นางสาวมณฑิตา ไกรจำเียร</p> <p>นางลลิต มามีเจริญ</p>	ระดับ ดี
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	<ol style="list-style-type: none"> ความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอน 	ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับ ดี
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	<ol style="list-style-type: none"> ระเบียบการวัดผลและประเมินผล เครื่องมือวัดผลและประเมินผล คะแนน 	นางสาวธัญญา สุพนธ์	ระดับ ดี
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	<ol style="list-style-type: none"> PLC 	ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับ ดี